







| OPĆE INFORMACIJE | |
| --- | --- |
| Modul | ***Modul 6: Dizajn učenja i vrednovanja za osnovne škole temeljen na TINKER okviru*** |
| Cjelina | *6.1: Osmišljavanje nastavnih aktivnosti usklađenih s TINKER okvirom* |
| Ciljna skupina | Učitelji koji poučavaju učenike starosti 10 do 12 godina |
| Trajanje | 90 minuta (uključujući vrijeme za individualno učenje) |
| Preduvjeti | Koncepti vezani uz autentično i rodno uključivo učenje |
| ECTS bodovi | 0,06 |

| ISHODI UČENJA | |
| --- | --- |
| 1 | Vrednovati i prilagoditi primjer dizajna nastavne cjeline: Analizirati dane primjere nastavnih cjelina i prilagoditi ih svojim učionicama, dodajući barem jednu novu aktivnost poučavanja ili vrednovanja usklađenu s TINKER načelima |
| 2 | Osmisliti nastavnu cjelinu usklađenu s TINKER okvirom: Razviti 45-minutni plan nastavne cjeline koja obuhvaća suradnju, kreativnost i uključivost s najmanje dva ishoda učenja i aktivnosti za formativno vrednovanje. |
| 3 | Uskladiti ishode učenja, nastavne aktivnosti i vrednovanje s TINKER načelima: Osigurati da svaka komponenta slijedi TINKER okvir za autentično i uključivo učenje. |
| 4 | Oblikovati nastavne aktivnosti koje se temelje na rodnoj uključivosti i suradnji: Provesti aktivnosti učenja koje potiču uključivost i angažman. |

| METODE POUČAVANJA (označite sve što se primjenjuje) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| √ | Učenje kroz djelovanje | √ | Učenje od vršnjaka |
|  | Učenje temeljeno na projektima | √ | Praktično učenje |
|  | Strategije aktivnog učenja |  | Suradničko učenje |
| √ | Kombinirano učenje |  |  |

| MATERIJAL ZA UČENJE | |
| --- | --- |
| Potreban materijal | * PowerPoint s TINKER Okvirom (npr. prikaznice 5, 7, 12) * Materijali s [predlošcima dizajna lekcije](https://docs.google.com/document/d/1tKqgPpUfjoxfxDQbKOxs2Lhn_aVmNj4G/edit?usp=drive_link&ouid=110976805246476538365&rtpof=true&sd=true) * Primjeri studija slučaja za planove lekcija informatike * Smjernice za TINKER okvir ( <https://tinker-project.eu/>) * Alati za online suradnju (npr. Google dokumenti, Jamboard ili Padlet) |
| Dodatni resursi | * [Članci](https://drive.google.com/drive/folders/1LJlB6BHgQYejo3ChWw8UOA7_aMnnHHnj?usp=drive_link) o uključivoj i rodno osjetljivoj pedagogiji * Dokumentacija i [scenariji učenja za TINKER okvir](https://tinker-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/TINKER_WP2_Toolkit_Learning-Scenarios__CR_FV.pdf) dostupni su na web stranici projekta |

| SADRŽAJ CJELINE | |
| --- | --- |
| Uvod | Ova cjelina usredotočuje se na osmišljavanje učinkovitih i rodno uključivih aktivnosti učenja korištenjem TINKER okvira. TINKER okvir naglašava suradnju, kreativnost i uključenost u nastavi. Informatika se brzo razvija, pa učitelji moraju integrirati angažirajuće, na učenika usmjerene pristupe koji potiču rješavanje problema i timski rad. Usklađivanjem planova nastavnih cjelina s TINKER principima, edukatori mogu stvoriti autentična iskustva učenja koja promiču digitalne vještine i rodno osjetljive pedagoške prakse.  Ova cjelina nadograđuje prethodno znanje učitelja o dizajnu kurikuluma, pomažući im analizirati uspješne primjere nastavnih cjelina, prilagoditi ih dodavanjem suradničkih zadataka i formativnog vrednovanja te na kraju osmisliti vlastite lekcije usklađene s TINKER okvirom. Kroz aktivnosti sudionici razvijaju strategije za zanimljivije, pravičnije i učinkovitije obrazovanje iz informatike. |
| Aktivnosti | 1. Uvod (5 minuta)  * **Prikaznice:** Koristite prikaznice 5-10 iz priložene prezentacije. * Navedite kratak pregled TINKER okvira i njegove važnosti u osmišljavanju inkluzivnih i suradničkih iskustava učenja. * Povežite TINKER okvir s prethodnim znanjem učitelja, naglašavajući kako se TINKER usklađuje s njihovim postojećim kurikulumom. |
| 2. Analiza primjera dobre prakse (20 minuta)  * **Prikaznice:** Koristite prikaznice 11-13 iz priložene prezentacije. * **Korak po korak:**   1. **Grupna rasprava (5 minuta):** Predstavite 2 primjera dobre prakse usklađena s TINKER okvirom.   2. **Suradnička analiza (10 minuta):** U malim grupama učitelji identificiraju elemente suradnje, kreativnosti i uključivosti unutar primjera.   3. **Podijelite rezultate (5 minuta):** Svaka grupa izvještava o jednoj jakoj strani primjera i jednom području za poboljšanje. |
| 3. Usklađivanje nastavnih cjelina s TINKER okvirom (30 minuta)  * **Prikaznice:** Koristite prikaznice 14-15. * **Korak po korak :**   1. **Pregled predloška (5 minuta):** Pregledajte primjere i surađujte s polaznicima kako biste identificirali njihove glavne značajke. Pojasnite komponente predloška dizajna cjeline.   2. **Rad u grupama (15 minuta):** Svaka grupa (4-5 sudionika) prilagođava jedan od svojih primjera nastavne cjeline dodavanjem:      + Novog grupnog zadatka      + Novog načina vrednovanja​​      + Ishoda učenja usklađenog s TINKER-om   3. **Predstavljanje rješenja (10 minuta):** Grupe predstavljaju svoje prilagođene nastavne cjeline na zajedničkoj digitalnoj ploči (npr. Padlet). |
| 4. Osmišljavanje novih nastavnih cjelina s TINKER okvirom (25 minuta)  * **Prikaznice:** Koristite prikaznicu 16 . * **Korak po korak:**   1. **Individualno pitanje (15 minuta):** Učitelji izrađuju plan nastavne cjeline u trajanju od 45 minuta koji uključuje:      + **Dva ishoda učenja** usklađena s TINKER- **om**      + **Jedan grupni zadatak (npr** . vježba programiranja u paru)      + **Jedan oblik formativnog vrednovanja** (npr. obrazac za povratne informacije od drugih učenika**)**   2. **Međusobno vrednovanje (5 minuta):** Razmijenite nacrte nastavnih cjelina i dajte povratne informacije.   3. **Podijelite razmišljanja (5 minuta):** Kratka grupna rasprava o izazovima i uvidima. |
| Vrednovanje | * Prikupite i pregledajte prilagođene i nove planove nastavnih cjelina sudionika. * Tema za raspravu na LMS-u (Moodle) s dva pitanja:  1. Koji je bio najizazovniji aspekt usklađivanja vaše nastavne cjeline s TINKER principima? 2. Kako možete osigurati rodnu uključivost u dizajnu budućih nastavnih cjelina? |

| ZAKLJUČAK | |
| --- | --- |
| Razmišljanje i zaključak | * **Sažetak:** Ponovite ključne komponente nastavne cjeline usklađene s TINKER-om. * **Pitanja za refleksiju :**  1. Koji je bio najizazovniji aspekt usklađivanja vaše lekcije s TINKER principima? 2. Kako možete osigurati rodnu uključivost u dizajn budućih lekcija? |
| Domaća zadaća/Dodatni zadaci | * **Izradite detaljan plan nastavne cjeline:** Koristeći priloženi predložak, osmislite 45-minutnu nastavnu cjelinu usklađenu s TINKER-om. Pošaljite je na forum tečaja na **recenziju.** * **Dodatni materijali: Za dodatne primjere i** [resurse](https://drive.google.com/drive/folders/1LJlB6BHgQYejo3ChWw8UOA7_aMnnHHnj?usp=drive_link) pregledajte prikupljene članke. |