

**Plan izvođenja cjeline**

*WP3: Obučavanje učitelja za autentično i rodno uključivo informatičko obrazovanje*



|  |  |
| --- | --- |
| OPĆE INFORMACIJE | |
| Modul | ***Modul 8: Radionica: zajedničko osmišljavanje i vrednovanje scenarija učenja za poučavanje i vrednovanje informatike temeljeno na TINKER okviru*** |
| Cjelina | *8.5: Samorefleksija, prezentacija projekta i završni događaj* |
| Ciljna skupina | Učitelji koji poučavaju učenike starosti 10 do 12 godina |
| Trajanje | 270 minuta (uključuje vrijeme za individualno učenje) |
| Preduvjeti | Sva predznanja ili vještine koje polaznici trebaju imati. |
| ECTS bodovi | 0,172 |

|  |  |
| --- | --- |
| ISHODI UČENJA | |
| 1 | Razviti jasne i smislene scenarije učenja koji su usklađeni s kurikulumom i ishodima učenja |
| 2 | Iskoristiti strategije za prilagodbu scenarija učenja različitim potrebama učenika |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| METODE POUČAVANJA (označite sve što se primjenjuje) | | | | |
| √ | Učenje kroz djelovanje |  | Učenje od vršnjaka |
| √ | Učenje temeljeno na projektima |  | Praktično učenje |
| √ | Strategije aktivnog učenja |  | Suradničko učenje |
| √ | Kombinirano učenje |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIJAL ZA UČENJE | |
| Potreban materijal | * PowerPoint slajdovi * Predložak za scenarije učenja |
| Dodatni resursi | / |

|  |  |
| --- | --- |
| SADRŽAJ CJELINE | |
| Uvod | Kratak pregled teme i konteksta cjeline. Objasnite zašto je tema važna i kako se nadovezuje na sadržaj prethodnih modula i cjelina. |
| Aktivnosti | Aktivnost 1: Razvoj scenarija učenja (prikaznica 4)  Okvirno vrijeme: 50 minuta  Sudionici će biti podijeljeni u grupe (prema aktivnosti 2), a svaka grupa treba odabrati temu (relevantnu za projekt) za svoj plan scenarija učenja.  Zatim će trener objasniti korake aktivnosti i voditi polaznike tijekom aktivnosti.  Na kraju aktivnosti trener bi trebao procijeniti planove scenarija učenja i pomoći grupama da ih finaliziraju (ako je potrebno).  **Ishod**: Polaznici će proći kroz proces razvoja scenarija učenja, uključujući elemente spomenute u aktivnosti 3. |
| Vrednovanje | Procjena razumijevanja putem kvizova, rasprava i formativnih ili sumativnih vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ZAKLJUČAK | |
| Razmišljanje i zaključak | Sudionici će razmisliti o svom iskustvu razvoja scenarija učenja od samog početka, kao i o međusobnom vrednovanju scenarija učenja iz grupnog procesa. |
| Domaća zadaća/Dodatni zadaci | / |